

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价情况表

填报单位：	扬州生活科技学院
部门整体自评情况	
一、部门概况（部门基本情况、收支情况等）	
<p>扬州生活科技学院隶属于江苏省应急管理厅，是省级全额拨款事业单位，执行事业单位会计制度。学校主要担负中等专业学历教育的职能，为社会培养各类生活服务技术人才，开设有烹饪与管理、酒店服务与管理、摄影、美容美发、服装与设计、护理、机电一体化、计算机应用等多个专业；建设有中西烹饪、烘焙、餐旅、摄影摄像、美容美发、服装设计加工、护理、机械电子、网络中心等现代化标准实习实训室。</p> <p>截止2021年末，学校核定事业编制数95人，在编人员69人，退休人员41人，临时工2人，长期聘用人员70人。2021年招生976人，合计在校生3,011人。学校占地面积约2.7万平方米，总建筑面积近8万平方米，固定资产净值15,376.26万元，无形资产净值492.25万元。</p> <p>2021年度，实际收入总额5,415.41万元，其中：财政拨款5,058.09万元、事业收入250万元、其他收入107.32万元。实际支出总额5,036.28万元，其中：基本支出4,177.07万元、项目支出859.21万元。</p>	
二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）	
<p>根据省财政厅和省应急厅统一部署，学校2021年度部门整体支出绩效评价主要采用自评形式。自评价主要通过对比部门整体支出绩效目标、部门预算整体执行情况、预算支出执行结果、以及具体工作成效，并结合定性分析或定量分析进行。</p> <p>评价分析的依据主要包括：国家有关的政策法规、预算管理制度和财务会计制度等；经上级主管部门批准的部门预算、各项支出的范围及标准等；学校的长远发展规划及年度工作计划；以及学校年度实际工作开展情况、目标任务完成情况和取得的社会与经济效益等。</p> <p>评价分析的内容主要包括：梳理评价部门预算收支完成情况；部门整体支出执行过程中，贯彻国家政策法规、执行财务会计及预算决算制度规范情况；学校年度工作目标及主要经济指标完成情况；部门整体支出的执行效果和资金使用效益等。进行差异性分析，即对部门整体支出执行结果与批准的预算进行比较，找出执行差异及原因；规范性分析，即对部门整体支出执行是否符合相关法规政策、制度规范和本单位制度规定、是否符合规定的支出范围和标准等进行检查对照；时间性分析，即对各项支出及目标的进度控制是否合理；效益分析，即主要分析部门整体支出结构是否科学合理，并对支出的社会和经济效益进行分析等。</p> <p>2021年度部门整体支出绩效评价指标体系主要包括：决策、过程、履职、效益和满意度等一级指标，其中：决策权重6，自评得分5.5；过程权重34，自评得分32；履职权重52，自评得分52；效益和满意度权重8，自评得分6.5。</p>	
三、主要绩效（通过绩效评价发现并总结的部门整体支出绩效）	
<p>在省厅正确领导下，历经多年发展，学校教学管理、招生与就业、行政与后勤管理等工作稳步推进，在基础设施建设、办学规模及层次、教学改革与管理等方面取得了质的飞跃。</p> <p>2021年，学校在保障重点支出的基础上，统筹合理安排部门预算，并较好地执行了部门预算。人员工资福利政策及相关支出得以有效落实及执行，校舍维修、教学设备购置等重点项目支出以及日常公用支出顺利执行，保证了学校各项工作的正常运行。</p> <p>2021年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的教育方针，坚持以教学为中心，不断深化产教融合，积极创建和谐平安校园，服务地方经济发展。主要体现在：坚持办学章程，提高管理效能；强化思想政治工作，推进“三全育人”落到实处；完善教育管理，稳步提高教学质量；加强内涵建设，积极打造特色专业品牌；坚持综合施策，扎实推进“平安校园”建设；坚持多措并举，全力做好招生就业工作；加强行政后勤管理和保障，不断提高服务育人能力。</p> <p>2021年，学校教学教研工作、学生实习就业工作、招生工作圆满完成年度目标任务；学生管理及安全稳定工作成效显著，未发生安全责任事故；行政后勤管理工作有序开展、稳步推进，为教学及学生管理等中心工作提供了可靠的保障；党建工作及廉政建设工作与业务工作融合发展、协调推进，为学校各项事业的发展提供了有力的政治保障。</p> <p>2021年，学校对美发、旅游与管理、护理等专业实习实训室进行了高标准的改造；成功举办了扬州市首届技能大赛中式烹饪、中式面点、西式面点、美发、美容等项目比赛以及第46届世赛美发项目国家队选手交流走训活动；多个专业或课程获得市示范专业或精品课程，完成了江苏省《美型》专业群、名师工作室、高技能人才专项公共实训基地建设项目、国家级高技能人才培训基地的申报；疫情防控及教育扶贫工作成效显著；获得江苏省文明校园称号。</p>	

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题）

目前学校学生规模保持在3,100人左右，近几年来，为解决制约学校发展的基础设施瓶颈问题，学校在安排部门预算资金方面，除保证基本人员支出及日常运行支出外，其他主要用于安排教学综合楼建设以及归还贷款本息专项支出，对学生宿舍等校舍维修改造、教学设备购置等方面已难以投入资金。学校现有学生宿舍建设于2000年前后，年代较久、设施老化，整体住宿条件较为简陋，已不能适应经济社会发展水平，学生及家长普遍提出改进要求，这也给招生宣传工作带来了一定的负面影响；另一方面，原有的教学设备在数量及性能方面都难以满足教学工作需要，需逐步进行更新换代，新兴专业的教学设备需逐步配备完善。

目前，教学综合楼建设投入及归还贷款本息已执行完毕，需在今后的部门预算中，逐步安排校舍维修改造、教学设备购置等专项支出。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

根据学校长远发展规划及近期工作实际，针对部门整体支出绩效评价过程中发现的问题或薄弱环节，学校拟在以后年度，通过科学合理安排部门预算、规范执行预算支出，不断加以改进和完善。

学校在2022年部门预算中安排“校舍维修”专项资金200万元，主要用于学生宿舍修缮等，以逐步改善学生住宿条件，从而为学生生活提供较好的保障，同时也为学校招生宣传工作提供有力的支撑。

随着经济社会和中等职业教育的不断发展、教育教学改革的不断深入，在专业设置、人才培养模式、教学方式方法等方面进一步改革和完善，以适应社会对各类人才需求的不断变化。学校在2022年部门预算中安排“教学设备购置”专项资金200万元，主要用于配置机电专业实训设备、空调及计算机设备等，以逐步配备和改善硬件条件，满足教学工作需要。

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价评分表

填报单位：		扬州生活科技学校				
评价指标			指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	计划制定	工作计划制定健全性	达成预期目标	1	1	
		中长期规划制定健全性	达成预期目标	1	1	
	目标设定	绩效目标合理性	达成预期目标	1	1	
		绩效指标明确性	部分达成并具有一定效 甲	1	0.5	
	预算编制	预算编制规范性	达成预期目标	1	1	
		预算编制科学性	达成预期目标	1	1	
过程	预算执行	“三公经费”变动率	0.00%	1	1	
		非税收入预算完成率	100.00%	1	1	
		公用经费控制率	95.00%	1	1	
		结转结余率	0.00%	1	1	
		预算调整率	0.00%	1	1	
		预算执行率	100.00%	10	10	
		政府采购执行率	100.00%	1	1	
		支付进度符合率	100.00%	1	1	
	预算管理	非税收入管理合规性	达成预期目标	1	1	
		基础信息完善性	部分达成并具有一定效 甲	1	0.5	
		绩效管理覆盖率	100.00%	1	1	
		预决算信息公开度	达成预期目标	1	1	
		预算管理制度健全性	达成预期目标	1	1	
		资金使用合规性	达成预期目标	1	1	
	资产管理	固定资产利用率	100.00%	1	1	
		资产管理规范性	达成预期目标	1	1	
		资产管理制度健全性	部分达成并具有一定效 甲	1	0.5	
	项目管理	项目管理制度健全性	部分达成并具有一定效 甲	1	0.5	
		项目管理制度执行规范性	达成预期目标	1	1	
	人员管理	人员管理制度健全性	部分达成并具有一定效 甲	1	0.5	
		人员管理制度执行有效性	达成预期目标	1	1	
		在职人员控制率	100.00%	1	1	
	机构建设	纪检监察工作有效性	达成预期目标	1	1	
		业务学习与培训及时完成率	100.00%	1	1	
		组织建设及时性	100.00%	1	1	
	职能1：承担各级各	技能等级合格率	97.70%	2	2	
		首次就业率	98.00%	2	2	

履职	类职业学校教育	学生推荐就业率	98.00%	2	2	
		全日制招收新生	976.00人	2	2	
	职能2：落实好立德树人根本任务	组织法制教育专场会	8.00次	2	2	
		组织职业技能考核、技能鉴定、高新技术、技能评价等	1205.00人次	2	2	
		省技能大赛获二等奖项目数	1.00	1	1	
		省技能大赛获三等奖项目数	3.00	1	1	
		省技能大赛获一等奖项目数	1.00	1	1	
		市技能大赛获一等奖项目数	2.00	1	1	
		市技能大赛获三等奖项目数	5.00	1	1	
		市技能大赛获二等奖项目数	5.00	1	1	
	职能3：提升职业教育现代化水平	服装实训室	3.00个	1	1	
		护理实训室	7.00个	1	1	
		机电实训室	4.00个	1	1	
		旅游酒店实训室	4.00个	1	1	
		财会实训室	1.00个	1	1	
		计算机实训室	6.00个	1	1	
		美容美发创业园和实训室	8.00个	1	1	
		烹饪实训室	5.00个	1	1	
	职能4：推进校企深度合作力度	校外实习实训基地	75.00个	2	2	
		学生跟岗顶岗实习	455.00人	2	2	
	职能5：教师队伍建设提升教学科研水平	开展“三会一课”活动	10.00次	2	2	
		参加省级培训次数	22.00人次	1	1	
		参加市级培训次数	28.00人次	1	1	
		市技能大赛获三等奖数	26.00个	1	1	
		市技能大赛获二等奖数	8.00个	1	1	
		省技能大赛获一等奖数	3.00个	1	1	
		市技能大赛获一等奖数	3.00个	1	1	
		省技能大赛获二等奖数	5.00个	1	1	
		省技能大赛获三等奖数	12.00个	1	1	
		中级职称	25.00人	2	2	
		编外长聘教职工数	70.00人	2	2	
		高级职称	24.00人	2	2	
	初级职称	20.00人	2	2		
职能6：管理岗位建设提供支撑保障	非税收入完成率	100.00%	2	2		
	人员支出占比	45.00%	1	1		
	内涵发展支出占比	55.00%	1	1		
	对保障各项业务工作正常开展的改善程度	达成预期目标	1	1		

效益	社会效益	对单位履职、促进事业单位发展的影响或提升程度	部分达成并具有一定效果	1	0.5	
		对学生服务水平的改善或提高程度	达成预期目标	1	1	
	经济效益	对减少财政投资成本的改善程度	达成预期目标	1	1	
	生态效益	采用节能环保物品、倡导绿色健康环保理念	部分达成并具有一定效果	1	0.5	
	可持续发展	对保障机构持续稳定运转、持续发挥职能的改善或提升程度	部分达成并具有一定效果	1	0.5	
满意度	服务对象满意度	家长、学生满意度	达成预期目标	1	1	
		实习、就业单位满意度	达成预期目标	1	1	
总计					96	

注：自评价可参考绩效目标，结合评价实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

江苏省省级项目支出绩效自我评价情况表

填报单位：	扬州生活科技学校	项目名称：	校舍维修
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间 (年/月)：		项目实施完成时间 (年/月)：	
项目自评情况			
一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）			
<p>我校成立于1988年，现隶属于江苏省应急管理厅，是省级全额拨款的中等职业学校。自建校以来，顺应经济社会的改革发展及国家大力培育职教事业的有利形势，在上级主管部门的关心支持下，历经多年的发展，学校各项事业取得了长足进步，目前学生规模保持在3,100人左右。</p> <p>学校拟在2021年部门预算中安排“校舍维修”专项资金500万元，主要用于学生宿舍修缮等，以逐步改善学生住宿条件，从而为学生生活提供较好的保障，同时也为学校招生宣传工作提供有力的支撑。</p>			
二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）			
<p>由于需筹措资金保证教学综合楼建设及归还银行贷款，近年来，学校在安排部门预算资金方面，除保证基本人员支出及日常运行支出外，其他主要用于安排教学综合楼建设以及归还贷款专项支出，对学生宿舍等校舍维修已难以投入资金。学校现有学生宿舍建设于2000年前后，年代较久、设施老化，整体住宿条件较为简陋，已不能适应经济社会发展水平，学生及家长普遍提出改进要求，这也给招生宣传工作带来了一定的负面影响。</p>			
三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）			
<p>用于学生宿舍修缮等，以逐步改善学生住宿条件，从而为学生生活提供较好的保障，同时也为学校招生宣传工作提供有力的支撑。</p>			
四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）			
<p>对保障各项业务工作正常开放的影响或提升程度、对提高或改善公共服务水平的持续影响程度有待进一步提高。</p>			
五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）			
<p>加强师资队伍建设。逐步改善学生住宿条件，从而为学生生活提供较好的保障，同时也为学校招生宣传工作提供有力的支撑。</p>			

江苏省省级项目支出绩效自我评价评分表

填报单位:		扬州生活科技学校		项目名称:		校舍维修	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	=100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	完成维修养护的校舍面积	≥9000	9000.00	3	3	
	质量指标	养护维修质量合格率	≥100	100.00	3	3	
		项目验收合格率	≥100	100.00	3	3	
		经费支出合规性	严格执行法规制度	达成预期目标	3	3	
	时效指标	项目完成及时性	≤2	2.00	3	3	
		经费支出时效性	及时	达成预期目标	3	3	
成本指标	项目总成本	≤5000000	5000000.00	3	3		
效益指标	经济效益指标	对减少财政投资成本的改善程度	明显	达成预期目标	3	3	
	社会效益指标	对降低公众投诉率的改善或影响程度	较高	达成预期目标	3	3	
		对学生服务水平的改善或提高程度	较高	达成预期目标	3	3	
		对单位履职、促进事业单位发展的影响或提升程度	较高	达成预期目标	3	3	
		对保障各项业务工作正常开放的影响或提升程度	较高	部分达成并具有一定效果	3	1.5	
	生态效益指标	采用节能环保建筑材料、倡导绿色健康环保理念	较高	达成预期目标	3	3	
		后续运营管护机制建立及落实情况	较好	达成预期目标	3	3	
对提高或改善公众服务水平的持续影响程度		较高	部分达成并具有一定效果	3	1.5		

	可持续影响指标	对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	达成预期目标	3	3	
		对保障机构持续稳定运转、持续发挥职能的改善或提升程度	较高	达成预期目标	3	3	
满意度指标	满意度指标	教师满意度	高	达成预期目标	3	3	
		学生满意度	高	达成预期目标	3	3	
		家长满意度	高	达成预期目标	3	3	
总计						97	
<p>注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。</p> <p>2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。</p>							

江苏省省级项目支出绩效自我评价情况表

填报单位：	扬州生活科技学校	项目名称：	教学设备购置
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间 (年/月)：		项目实施完成时间 (年/月)：	
项目自评情况			
一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）			
<p>随着经济社会和中等职业教育的不断发展、教育教学改革的不断深入，为适应社会对各类人才需求的不断变化，学校专业设置、人才培养模式、教学方式方法等方面也在进一步改革和发展。</p> <p>学校在预算中安排“教学设备购置”专项资金200万元，主要用于配置护理专业实训设备、空调及计算机设备等，以逐步配备和改善硬件条件，满足教学工作需要。</p>			
二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）			
<p>原有的教学设备在数量及性能方面都难以满足教学工作需要，需逐步进行更新换代，新兴专业的教学设备需逐步配备完善。学校在做大做强烹饪、计算机、美容美发等传统专业的同时，新开设了老年护理等专业，原有的教学设备在数量及性能方面都难以满足教学工作需要，需逐步进行更新换代，新兴专业的教学设备需逐步配备完善。</p>			
三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）			
<p>配置护理专业实训设备、空调及计算机设备等，以逐步配备和改善硬件条件，满足教学工作需要。</p>			
四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）			
<p>对保障各项业务工作正常开展的改善程度、对学校业务管理水平的提升或影响程度有待进一步提高，因为疫情原因导致经费支出时效性欠缺。</p>			
五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）			
<p>原有的教学设备在数量及性能方面都难以满足教学工作需要，需逐步进行更新换代，新兴专业的教学设备需逐步配备完善。加强师资队伍建设。</p>			

江苏省省级项目支出绩效自我评价评分表

填报单位:		扬州生活科技学校		项目名称:		教学设备购置	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	=100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	购置实训设备	≥50	55.00	3	3	
		购置教学设备	≥360	370.00	3	3	
	质量指标	设备购置验收合格率	≥100	100.00	3	3	
		设备利用率	≥100	100.00	3	3	
		经费支出合规性	严格执行法规制度	达成预期目标	4	4	
	时效指标	采购计划完成时间	≤2	2.00	3	3	
		经费支出时效性	及时	部分达成并具有一定效果	4	2	
	成本指标	项目总成本	≤2000000	2000000.00	4	4	
设备采购单位成本		≤5000	5000.00	3	3		
效益指标	社会效益指标	对学校业务管理水平的提升或影响程度	较高	部分达成并具有一定效果	3	1.5	
		对单位履职、促进事业单位发展的影响或提升程度	较高	达成预期目标	3	3	
		对保障各项业务工作正常开展的改善程度	较高	部分达成并具有一定效果	3	1.5	
	可持续影响指标	对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	达成预期目标	3	3	
		建立合理科学的资产配置制度,健全资产管护机制	较高	达成预期目标	3	3	
	生态效益指标	生态环保重视程度	较高	达成预期目标	3	3	
	经济效益指标	对减少财政投资成本的改善程度	明显	达成预期目标	3	3	
满意度指标	满意度指标	学生满意度	高	达成预期目标	3	3	
		教师满意度	高	达成预期目标	3	3	

		家长满意度	高	达成预期目标	3	3	
总计						95	
<p>注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。</p> <p>2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。</p>							

江苏省省级项目支出绩效自我评价情况表

填报单位：	扬州生活科技学校	项目名称：	招生经费
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间 (年/月)：		项目实施完成时间 (年/月)：	
项目自评情况			
一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）			
<p>我校作为省属学校，但地处扬州市，在招生过程中，地方相关教育行政部门设置招生壁垒，也给学校的招生工作带来了很大困难。随着中等职业学校招生竞争的日趋激烈，招生成本逐年上升，学校安排了“招生经费”专项资金40万元。</p>			
二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）			
<p>学校一方面通过加强基础设施建设、逐步改善办学条件、不断完善教学及管理工作，以提升学校形象、增强竞争力，另一方面，不断加大招生宣传工作的力度和广度，教职工全员参与招生，多渠道、多区域宣传招生。具体实施：通过新闻媒介及各县市招生机构常年宣传学校；教职工深入农村、乡镇学校进行宣传介绍、现场洽谈；招生人员参加各地招办举行的招生工作会议、办理录取及提档手续；印制招生手册等宣传用品等。</p>			
三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）			
<p>学校一方面通过加强基础设施建设、逐步改善办学条件、不断完善教学及管理工作，以提升学校形象、增强竞争力，另一方面，不断加大招生宣传工作的力度和广度，教职工全员参与招生，多渠道、多区域宣传招生。具体实施：通过新闻媒介及各县市招生机构常年宣传学校；教职工深入农村、乡镇学校进行宣传介绍、现场洽谈；招生人员参加各地招办举行的招生工作会议、办理录取及提档手续；印制招生手册等宣传用品等。</p>			
四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）			
<p>对宣传学校的影响程度、对保障各项业务工作正常开展的影响或改善程度有待进一步提高。</p>			
五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）			
<p>生源质量方面虽然已经注意严格把关生源质量，但是因为疫情影响存在生源流失，所以在招生后期仍然存在把控不严的问题，今后需制定出方案和更多对策保证生源质量的稳步提高。疫情防控期间，进一步加大宣传力度，扩大宣传途径，在微信公众号、抖音，并与扬州发布、扬州电视台等媒体合作进行招生宣传并做好学校各类各级别活动的宣传报道。</p>			

江苏省省级项目支出绩效自我评价评分表

填报单位：		扬州生活科技学校		项目名称：		招生经费	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	1	1	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	1	1	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	1	1	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	1	1	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	4	4	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	4	4	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	6	6	
		预算执行率	=100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	4	4	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	4	4	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	4	4	
产出指标	数量指标	招生数量	≥900人	976.00人	6	6	
	质量指标	经费支出合规性	严格执行法规制度	达成预期目标	6	6	
	时效指标	是否及时完成招生工作	是	达成预期目标	4	4	
		经费支出时效性	及时	达成预期目标	4	4	
	成本指标	项目总成本	≤400000元	400000.00元	4	4	
效益指标	经济效益指标	是否完成招生指标	是	达成预期目标	4	4	
	社会效益指标	对宣传学校的影响程度	显著	部分达成并具有一定效果	4	2	
		对保障各项业务工作正常开展的影响或改善程度	较高	达成预期目标	4	4	
	可持续影响指标	对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	达成预期目标	4	4	
		对保障机构持续稳定运转、持续发挥职能的改善或提升程度	较高	部分达成并具有一定效果	4	2	
生态效益指标	对绿色环保重视程度	较高	达成预期目标	4	4		
满意度指标	满意度指标	学生满意度	高	达成预期目标	4	4	
		家长满意度	高	达成预期目标	4	4	
		教师满意度	高	达成预期目标	4	4	
总计						96	

注：1、自我评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自我评价指标设置情况自行调整。
2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。