

扬州生活科技学校质量年度报告（2017 年）

一、学校情况

1. 学校概况。扬州生活科技学校是一所以培养生活科技人才为主的江苏省三星级中等职业学校,全额拨款事业单位,占地面积 22008 平方米,开办资金 18818.3199 万元。学校前身是扬州煤炭烹饪技工学校,成立于 1985 年 10 月,隶属煤炭工业部,1998 年由煤炭工业部下放至江苏,隶属江苏煤矿安全监察局。同年,加挂扬州生活科技学校校牌,2014 年,经江苏省人社厅评审,升级为江苏生活高级技工学校。



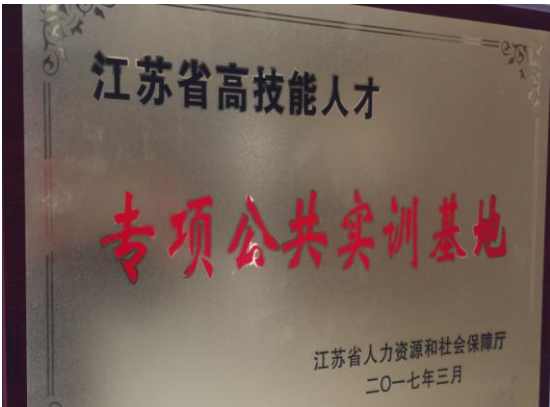


学校办学近 30 年来，始终坚持为国家经济建设和社会发展服务的办学宗旨，励精图治求特色，风雨兼程一路歌。学校先后被中国教育联合会授予“中国最具特色职业学校”，被全国煤炭教育协会授予“全国煤炭教育先进单位”、被省安监局党组授予“先进基层党组织”、被省教育厅评为“五星级中等职业学校”和“江苏省课程改革实验学校”、被江苏省文明委授予“江苏省文明校园”、被扬州市授予“文明单位”、“平安建设先进单位”、“园林式单位”、“扬州市综合治理先进单位”等荣誉称号、学校所属的琼花技能鉴定所被评为“省属职业技能鉴定工作先进单位”。

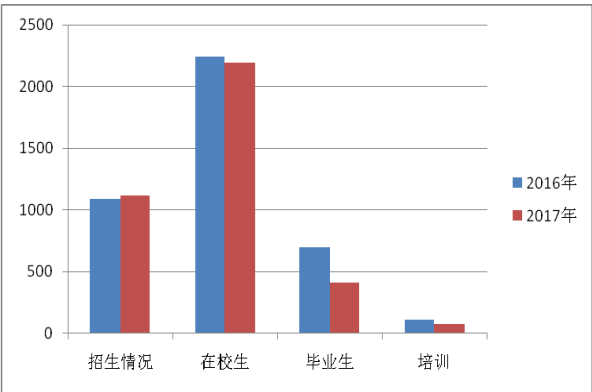


目前，学校设有烹饪旅游系、机电信息系、成人教育部共 20

个专业，其中烹饪与餐饮管理、中西面点、摄影与广告、机电技术应用 4 个专业为主干专业，烹饪与餐饮管理专业为省级课改实验点，烹饪与餐饮管理、机电技术应用专业为省级示范专业，中餐烹饪专业为省级品牌专业。

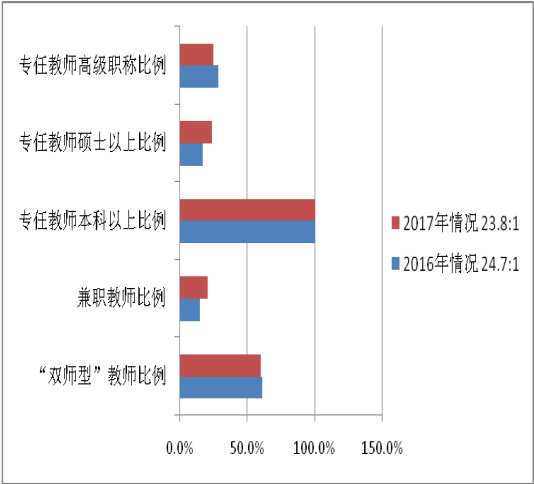


2. 学生情况。今年招生 1120 人，和去年 1086 人相比，招生增加了 3.1%；现有在校生 2242 人，和去年 2195 相比，增加了 2.1%；今年毕业生 698 人，和去年 414 人相比，增加了 68.6%；学生生源以初中毕业生为主，大部分学生为扬州、徐州地区，还有少量省内其他城市及省外地区生源；今年我校培训 111 人，和去年培训 75 人，增加了 48.0%。



3. 教师队伍。近年来，学校通过公开招聘和合同制聘用的方式，不断引进优秀师资充实教师队伍。目前，各专业的师资结构

比例趋于合理，能够满足教学需要。2017 年，学校引进高技能人才、世界技能大赛美发项目教练、世赛银牌获得者胡已雪，并顺利通过江苏省胡已雪美发大师工作室的评估验收工作。今年有 1 名教师参加境外培训，9 名教师参加省级培训，2016 年、2017 年我校师生比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况统计如下：



序号	内容	2016 年情况	2017 年情况
1	生师比	24. 7: 1	23. 8: 1
2	“双师型” 教师比例	60. 7%	60. 0%
3	兼职教师比例	14. 6%	20. 3%
4	专任教师本科以上比例	100%	100%
5	专任教师硕士以上比例	16. 9%	23. 4%
6	专任教师高级职称比例	28. 4%	24. 5%

4. 设施设备。学校作为国家级重点中等职业学校，开设了中餐烹饪、西餐烹饪、中式面点、西式面点、美容美发与形象设计、旅游与管理、酒店服务与管理、摄影、计算机应用、服装设计与工艺等专业，建筑面积约 68900 平方米，实训场所总面积 7380 平

方米，2016 年生均教学仪器设备值 1861 元，2017 年年生均教学仪器设备值 2238 元；2016 年生均纸质图书 14.2 册，2017 年生均纸质图书 15.8 册。各专业生均实训实习工位数统计如下：

序号	专业	2016 年实训工位数	2017 年实训工位数
1	中餐烹饪	0.5	0.5
2	西餐	0.5	1
3	中式面点	0.5	0.5
4	西式面点	0.5	0.5
5	旅游管理	0.5	0.5
6	酒店管理	0.5	0.5
7	美容美发	1	1
8	机电技术	1	1
9	数控技术	1	1
10	计算机	4.9	4.9
11	服装设计	2.5	3
12	护理	2.5	2.5
13	摄影	0.2	0.2
14	财会	1	1

二、学生发展

1. 学生素质。学校坚持以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，自觉遵循德育工作规律和学生成长规律，以新时代中国特色社会主义和中国梦教育

为主线，以文明守纪教育为基础，以感恩教育、法制教育和诚信教育为重点，优化德育过程，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，完善各类德育考核机制，进一步提高德育工作的针对性、科学性、主动性和长效性。进一步提升学生思想道德素质，为创造和谐校园做出积极的贡献。

今年，学校以学业水平考试为契机，狠抓文化基础课，利用技能活动月、技能大比武、技能对抗赛等活动训练学生的技能水平，学生的状况稳定，文明礼貌、良好的精神面貌受到用人单位的好评，据统计，我校 97.0%以上学生思想政治状况良好，文化课合格率达 95.0%，专业技能合格率达 99.1%，体质测试合格率达 98.5%，毕业率达到 100%。

2. 在校体验。树榜样学先进。每学期初组织召开表彰大会对先进集体和学生进行表彰，同时向家长寄发优秀学生、学干、团干的喜报、制作宣传展板；组织入团积极分子培训班，发展新团员，



充分发挥了优秀学生的榜样示范

作用。开展系列教育活动。如：“创文明班级、做文明学生”主题

活动、主题班会、征文比赛、“感恩英雄先烈、弘扬民族精神”演讲比赛、宿舍卫生评比、黑板报、手抄报评比等；每月开展一次主题教育活动：三月“文明礼貌”、四月“爱国主义教育”、五月“法制教育”、六月“预防未成年人犯罪条例”、九月“法制教育”、十月“心理健康教育”、十一月“防校园欺凌教育”、十二月“践行校园公约”。加强法制和心理健康教育



教育，邀请扬州市心理协会副理事长王道荣教授来校进行青春期心理讲座。邀请邗江区检察院的检察官和邗江公安分局禁毒大队的警官开展禁毒法制宣传。

充分发挥社团作用，在原有社团的基础上，增加了书法、广播、健美操、瑜伽、绘画、花样跳绳等社团，现共有十八个社团。定期开展社团活动并根据计划组织比赛和表演。学校教务处、学生处、团委等部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校生进行调查：学生在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动方面感觉很满意或满意达到了 85.0%以上，在生活、校园安全等方面感觉很满意或满意达到了 90.0%以上、在毕业生满意度方面感觉很满意或满意达到了 95.0%以上。

3. 资助情况。认真做好助学金管理发放。严格执行上级部门文件精神，做好家庭经济困难学生的认定和建档工作，规范国家

励志奖学金和贫困助学金的申报、审核与发放，及时公示，阳光操作，确保资金使用无差错。全年共发放了 36.2 万元中职国家助学金。

4. 就业质量。经过多年的联系与合作，学校拥有大量稳定的实习就业单位。今年，学校认真做好市场调查和招生宣传工作。走访了湖南怀化贫困地区，与当地相关部门进行对口教育帮扶招生就业的对接；组织了扬州周边地区家长会、考点的宣传工作。全年招生 1224 人（含 104 名川农函授教育）。为迎接湖南怀化地区 63 名贫困学生，学校从人才培养方案、教学计划安排、就业实习、就餐、住宿等多个方面进行了全方位的保障工作。

做好学校专业结构调整工作。完成技工院校专业计划申报，正式申报城市轨道交通运营管理专业；完成扬州市中专专业备案审核工作；完成教育厅的常规中专专业计划和镇江高专 3+3 项目申报工作。

继续拓宽联合办学新渠道。新签订了两所高校合作协议，继续滨海中专、丰县中专、淮北烈山职高、阿克苏农一师职业学校的合作；新签订石家庄工程职业技术学校、新疆石河子工程职业技术学校的联合办学协议；与新疆石河子卫生学校、新疆石河子电视大学接触，并达成初步合作意向。今年，学校还对校外实习单位进行资质审查、实地走访调查，好中选优，为学生提供优秀实训基地进行校外实习。两年来，我校分专业就业率、对口就业

率、初次就业起薪，升入高等教育比例情况如下：

	2016 年				2017 年			
	就业率	对口率	初次起薪	高等教育	就业率	对口率	初次起薪	高等教育
中餐烹饪	100%	100%	2200 元	通过对口 单招或注 册入学的 方式有 11 人进入高 校继续学 习	100%	100%	2200 元	通过对口 单招或注 册入学的 方式有 137 人进入高 校继续学 习
西餐	16 年开设专业				16 年开设专业			
中式面点	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
西式面点	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
旅游管理	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
酒店管理	100%	100%	2200 元		100%	100%	3000 元	
美容美发	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
机电技术	89. 0%	100%	2600 元		78%	100%	2800 元	
数控技术	86. 0%	100%	2800 元		100%	100%	2800 元	
计算机	100%	80. 0%	1700 元		68%	80%	1800 元	
服装设计	100%	100%	2300 元		38%	100%	2300 元	
护理	无实习学生				无实习学生			
摄影	100%	100%	1900 元		50%	100%	1900 元	
财会	82. 0%	45. 0%	1800 元		56%	50%	1900 元	

5. 职业发展。坚持德育为先，重视德育工作的研究和实践，突出学校特色。持续开展传统文化进校园活动，结合日常行为规范教育，加强法制法规教育，从严治校，从严管理，严肃校风校纪，较好地扭转学生的各种不良习惯。开展了学生志愿者进社区

和学雷锋活动周系列活动，组织学生开展便民服务，展示专业技能，丰富了校园德育教育的内容，通过这些活动的开展，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到了较大的提高。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整。合理调整招生政策，认真做好市场调研研究，适时调整专业结构，充分贴近市场，找准方向。根据省教育厅要求，实行 2.5+0.5 学制，在抓好基础课程教学的同时，分阶段（一年级考初级工，二年级考中级工）定目标促进学生技能的提升。

2. 教育教学改革。

（1）坚持不懈抓好常规管理，努力提高教学质量。制定实施了“教师课堂教学行为规范”文件，认真贯彻落实，加强课堂教学巡查。充分发挥好教研组的纽带作用，集体制定课程教学目标、授课进程及内容，每月定期检查教案和作业批改；坚持推门听课及教学纪律巡查，发现问题、及时解决；坚持晚自习值班制度，强化晚自习管理力度。根据教学六环节（计划、备课、上课、作业批改、辅导、成绩、考核）的督促、检查情况，进一步加强教学信息反馈，分析存在的问题，提出改进意见，以帮助教师改进教学方法，提高教学水平。

（2）学做结合，积极推进教学改革。加强课程体系建设，实

施教学计划、教材、具体内容的三统一。以技能培养模式为纲，坚持以就业为导向，体现科学性、实用性、针对性，具体内容以精简实用为原则。同时，积极推动教学方法改革，采用任务驱动法，实践教学法，并逐步形成一套行之有效的教学方法，不断加大专业教学实践力度，把课堂教学搬进实训室，重点培养学生的动手操能力。

（3）坚持以“六个一”教育为核心，突出学生的职业素养的培养。2017 年组织完成 415 人次参加江苏省书法水平等级考试，开展了“学雷锋”、“职教周展示”、“世界读书日”等活动，在省级“文明风采”大赛取得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 6 个，优秀奖 6 个的好成绩。这些活动的开展，陶冶了情操，张扬了个性，丰富了学生学习生活，有利于提高师生的综合素质。

（4）进一步加强校内实训基地场所的建设力度。按专业实训设施设备配置标准，加强专业文化建设，建设好较高水平的烹饪实训室、烘焙实训室，完成了实训楼三楼两个烹饪实训室的装修工程。对美容美发实训室进行合理规划布局，力争建设成为江苏省一流实训场所，为培养美容美发精英人才，开展社会服务，传承好扬州三把刀奠定基础。

做好双创教育。规划建设西式点心、美发、摄影双创实训基地，为立志自主创新和自我创业的学生团队提供双创训练的实战场所和有利的资金支持，着力提高学生的双创实践能力，提高学

生的综合素质，实现培养综合双创人才的目标。

3. 教师培养培训，努力提升教学能力。加强教学骨干、专业带头人、教学名师的培养，对兼职教师实行动态管理。一是注重师资培训，全方位提升教师综合素质，不断更新教学理念。学校除了对教师和班主任进行校本培训外，对新引进的教师还进行师德师风、教学常规、班主任工作艺术等方面的培训，并通过学生座谈会等形式，听取学生对教师的评价。二是组织青年教师开展教学基本功对抗赛，进一步促进了教学能力的提高。三是积极推荐教师参加各类教学竞赛活动，通过比赛不断提高教师的教学水平。组织教师参加江苏省职业学校教学大赛微课设计与应用比赛，获二等奖 1 个，三等奖 1 个，参加省级课堂教学大赛获三等奖 1 个。四是积极备战技能大赛。在全校开展技能大比武竞赛月，真正做到专业、教师、学生全覆盖，技能教学贴近生产一线，组织 42 名师生参加扬州市职业院校技能大赛，同时做好中餐烹饪、西餐烹饪、美发、美容项目的市级赛点工作，有 16 名师生代表扬州市参加江苏省组织的技能大赛，今年有 1 名教师参加境外培训，9 名教师参加省级培训，16 名教师参加省级网络培训。

4. 规范管理情况。在教学管理方面，不断加强教学过程管理，稳步提高教学质量，不断更新教学理念，促进教学改革的扎实推进，抓好对教师的培养，不断增强教书育人能力。在学生管理方面，加强班主任队伍建设。今年以来，进一步落实班主任工作考

核实施细则，坚持一月一考核，突出考核的导向、激励和制约功能，加强了对班主任的师德教育以及责任心、事业心、奉献精神的教育，举办了班主任业务培训班，进一步增强班主任的管理水平，促进班主任综合育人能力和整体素质的提高。规范学生管理。学校从《学生日常行为规范》入手，坚持把严格的制度化与和谐的人性化管理相结合，利用开学典礼、班会课、校园广播、国旗下讲话、学生集会等形式，加强学生在文明礼貌、学习习惯、仪容仪表、社会公德、遵纪守法和职业道德等方面教育。

继续执行一日常规管理检查反馈制度，强化学生行为习惯的养成、组织了佩戴校牌、校服穿戴、仪容仪表、吸烟等问题的专项整治活动；实行班级工作月报制度，在班主任例会上进行交流；实施每日宿舍卫生检查结果 QQ 群反馈制度，对不达标的宿舍及时通知进行整改；实施每周宿舍卫生统计，每月一次卫生评比优胜奖励；定期召开由全体班长、团支书参加的学生自管工作会议，对自管工作提出要求，并成立了系部学生分会，发挥学生自我管理的作用。

强化安全管理和教育。高度重视校园安全工作，年初召开了学校安全工作会议，分层次签订了安全责任书，强化责任管理，加大考核。对消防安全隐患进行全面排查、检查更换到期的消防器材、，更新升级学校监控系统，强化安全教育和管理工作，不断加大校园安保工作力度。定期进行违禁物品、管制刀具、违规电器的

检查，每月组织一次专题安全疏散演练，有效提高了师生安全防范意识。在学生中广泛开展法律基础知识和法律常规知识教育，利用宣传栏、黑板报、广播站开展竞赛和宣传，提升学生的法制观念，增强自觉遵守学校纪律和规章制度的意识。

5. 德育工作情况。

继续坚持“行为养德、劳动励德、知识育德、文化修德”的德育理念，自觉遵循德育工作规律和学生成长规律，不断完善德育教育模式，有效提升学生的综合职业素质，结合学生思想实际和行为表现，对每个学生做出客观公正的品德评定，对成绩突出班级和个人及时给予表彰奖励。

继续以“五本五会”（以诚信为本，学会做人；以敬业为本，学会做事；以修进为本，学会求知；以友善为本，学会合作；以适应为本，学会生存）为目标，以中国特色社会主义和中国梦教育、文明守纪教育、法治教育和诚信教育为重点，注重过程教育，注重思想引领，注重行为养成，不断规范德育内容。

6. 党建情况。

（1）加强理论武装，提高党员干部队伍素质。认真落实学习制度，积极推进学习型党组织建设。始终坚持正确的舆论导向，认真学习贯彻十八届四中、五中、六中全会、党的十九大，以及习近平总书记系列重要讲话精神，大力宣传弘扬社会主义核心价值观，通过党委中心组学习、干部集体学习、政工例会、“三会一

课”等学习平台，认真学习了党的方针政策、党务工作理论、廉政法律法规以及业务知识。按学期确定学习主题，制定学习计划，丰富学习内容。坚持学以致用，领导干部带头加强调查研究，以此带动学风建设不断深入，营造浓厚的学习氛围。

认真做好对领导干部的监督管理。坚持好干部标准，注重干部日常管理。认真落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，严格按照干部任用条例规定的原则、层序，选拔任用干部。严格执行干部管理规定，通过集体学习、外出培训、警示教育、廉政谈话、三会一课等形式，突出抓好马列主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观体系的教育和党性党风党纪教育。认真做好干部的考核奖惩，对中层干部的考核坚持以周考核、学期阶段性考核和年度综合考核相结合，加权平均后定出考核档次，排名最后的进行提醒谈话。

(2) 积极推进“两学一做”学习教育活动常态化制度化。制定实施了《关于在全体党员中推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，对推进“两学一做”学习教育常态化制度化年度工作做了具体安排。6月30日，召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化动员会，安排部署具体工作，开展了以“必须旗帜鲜明地讲政治”



为主题的党课教育。全校党员干部根据“四讲四有”要求和职业学校师德规范，对照合格党员标准，认真学习落实，在各自岗位上发挥好先锋模范作用，为全校教职工树立榜样。

（3）加强组织建设，基础工作不断规范。健全党建工作制度。强化党员教育管理，规范党内组织生活，认真执行党内“三会一



课”制度。认真贯彻民主集中制，进一步推进两级班子决策的科学化、民主化，充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增加两级党组织的战斗力和凝聚力，不断增强。

规范支部基础工作。认真落实《支部工作考核细则》，进一步落实党建工作责任制，建立健全层层负责的工作体制和机制，坚持做到党建工作与教育教学、管理工作一起研究部署、一起推动落实，真正形成责任明确，齐抓共管的党建工作格局。12月份将对支部工作进行了检查和量化考核。

（4）充分发挥党员干部的先锋模范作用。开展了“亮身份、树形象”活动。学校各支部积极组织党员干部开展各种活动，充分发挥党员干部先锋模范作用。新生报到期间，各支部开展了不同类型的党员迎新活动，在校运动会期间，机关党支部党员干部

志愿服务者深入到运动会现场，将教职工和学生的电动车、自行车摆放整齐，清理现场垃圾；教辅党支部党员志愿者在清明节祭扫活动和运动会期间在重要路口开展维持交通秩序及文明劝导活动，受到广大师生好评。

在建党 96 周年之际，学校高标准高要求评选推荐出优秀共产党员、优秀党务工作者，利用校园网等多种媒体在全校宣传他们的先进事迹，充分发挥先进典型的激励作用。组织开展争先创优活动，在教师党员中举办教学公开课比赛，进一步提高党员教师的教书育人能力，为全校教职工树立榜样。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果。加强校企合作，实施“订单式”培养，使得专业建设充满着旺盛的生命力。学校积极探索教师参与企业研发、企业员工培训，冠名班、订单式培养，企业参与人才需求调研、专业开发、实践课教学、学生在企业“工学交替”等多种校企合作项目，形成了企业与学校“相应需要、互惠互利、相互参与、相互依存”的良性互动关系，扩大了专业影响，加快了专业建设，为专业建设的进一步做大、做强、做优、做特提供了源源不断的动力。

2. 学生实习情况。我校紧密结合市场，培养以三产类为主的技能型人才，毕业生供不应求，部分企业提前预定毕业生，毕业生实习就业主要分布在长三角地区，以苏、锡、常、扬、沪、宁、杭为集中就业点。



3. 集团化办学情况。经扬州

人社局批准，我校牵头与华东石油技师学院、江苏华瑞技工学校组建扬州市工商贸易职业教育集团，形成强强联合、优势互补，打造新时期校校合作新模式。

五、社会贡献

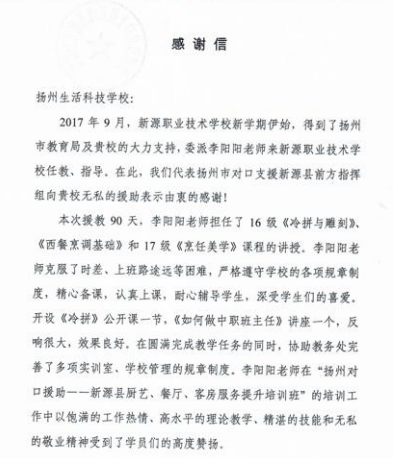
1. 技术技能人才培养。近年来，我校不断创新工作机制，大力推进中职、高职、对口升学进入本科的有效衔接，系统化培养技术技能人才，通过实习问卷调查，用人单位对我校培养的人才满意度达到 90%以上。

学校建立资源共享机制，依托扬州市工商贸易职业教育集团这一平台，搭建起了在实训基地建设、专业建设、人才培养、技术研发等方面紧密合作的校校联合培养平台。同时，围绕扬州地方产业发展重点和区域结构调整对人才需求的变化，坚持有所为、有所不为原则，推进专业结构调整工作。近 3 年先后新增护理、旅游与管理（高铁乘务）、西餐烹饪 3 个专业，建立具有区域特色、中高职紧密衔接的专业体系。

2. 社会服务。除学历教育外，学校进一步发挥专业教学资源优势，对下岗职工、城乡新增劳动者、农民工、在职人员开展各种形式的职业培训，更加及时有效地为社会经济服务。在为企业输送合格的技术人员的同时为企业提供强有力的技术支撑，利用学校江苏省淮扬菜公共实训基地这一平台，较好地传承了淮扬菜系这一文化。

3. 对口支援。近年来，学校不断加大和新疆农一师职业学校的合作力度，安排优秀师资到新疆新源县中等专业学校开展支教活动，走访湖南怀化地区，招收 63 名贫困学生，开展精准扶贫，学生在校期间，吃饭、住宿、交通等费用由学校全额承担，并利用节假日安排学生勤工助学，今后，将进一步加强与中西部联合办学的力度，放大教育资源的

扬州市对口支援新源县前方指挥部



六、举办者履责

1. 经费。学校办学经费由江苏省财政厅直接拨付，按照上级规定，严格执行预算、决算有关制度。今年省财政拨款共计 3096.11 万元，理科生均拨款 8932 元，文科生均拨款 8120 元，项目投入 1410 万元，其中教学综合楼 1200 万元，教学设备 60 万元，招生经费 150 万元，各种费用支出按预算执行。

2. 政策措施。学校隶属江苏煤矿安全监察局，在业务上受市

教育局和人社局的双重指导，按照国家和省、市教育方针，定期研讨学校工作计划，制定工作目标；每年根据学校需求，申请教师进编计划，引进优秀师资，为学校良性发展提供保障。

七、特色创新。

1. 开展具有学校特色德育文化“圆梦德育”。具体如下：

学校长期以来坚持以人为本、德育为先，以“五本五会”（以诚信为本，学会做人；以敬业为本，学会做事；以修进为本，学会求知；以友善为本，学会合作；以适应为本，学会生活）为目标，确立了“圆梦”的德育理念，自觉遵循德育工作规律和学生成长规律，积极探索学生职业素养的培养方式，启动了职业素养的课题研究，从职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能四个方面 33 项指标，初步构建了职业素养的结构和内涵，成为我校德育工作的重要抓手。以学生日常行为规范为重点，注重过程教育，引导学生在日常学习生活中修炼良好的道德品质；注重职业行为养成，从学生日常行为入手，引导学生准确把握“圆梦”德育的内涵，使学生“学会学习，学会生活”的思想落到实处，圆学生“成长梦、成才梦”。“圆梦”德育的具体做法

（1）贴近职业道德，抓常规

学校努力构建全员育人的德育工作机制。在学校德育工作领导小组的领导下，完善以校长室、学生处（团委）、班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；建立以校长室、教务处、教研组、学科教师为

主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中；建立以学校党委、校团委、系团总支、团支部为主体的“学生思想品德教育主线”，保证学生思想品德教育的有效开展；建立以学生会、班委会、各班学生为主体的“学生自我教育主线”，充分发挥学生自主教育的优势。

强化学生自我管理，自主发展。建立以学生处（团委）为龙头，以系部为中心，学生会为主体，辐射到每个班级和每一位同学的学生自治管理系统，建立起以班集体建设为抓手，以定量评价为主要管理手段，以常规管理为主要内容的德育评价系统。通过学生自治管理系统和德育评价系统的运作，完成学校的宏观、中观和微观管理，实现学校的有序、和谐、健康发展。评价体系分为学校、系部和班级三个层面，评价的主体分别是校学生会、系学生会和班委会，评价的依据主要是《学生一日常规》，评价的结果分别与优秀系部、优秀班级和学生个人操行评定联系。充分发挥德育管理者和学生干部的双主体作用，学生（尤其是学生干部）在自我管理过程中成长起来了。

（2）贴近职业意识，全体学生每天坚持做职业操

2012 年，学校健身社团根据学校主要专业的特点，在老师指导下初步编排了一套学生职业操，我们认为职业操作为一个有效教育手段，发动学生共同参与，穿插和融入到各项教育活动中，发挥出职业操促进学生职业素养提升的显性和隐性的教育功能。随着职业操的编排、实施和推广，在校园里逐步形成一种文化—

—职业操文化。每天早上，熟悉的音乐响起，成为了学生早起晨练、早读的动力。漫步校园中，随时可看到学生做操时的精彩瞬间，橱窗中展示着学生职业操比赛的照片，班级的黑板报写着练习职业操的感受和体会。经过几年的实践，起到了一定的教育效果，对稳定学生的专业思想、促进学生心理健康发展、提升学生的文明素养、增强学生的交往合作能力、促进学生良好职业行为习惯的养成以及提高学校美育育人的水平发挥了积极的作用。该操在第九届全国中等职业学校文明风采大赛职业素养展示比赛中，荣获二等奖。在 2015 年度江苏省文明单位申报推荐、组织测评、审核过程中，职业操作为我校的特色项目，进行了重点推介，江苏省精神文明建设指导委员会也给予了充分肯定。2016 年 9 月，学校被授予“江苏省文明单位”。

（3）贴近职业行为习惯，抓规范

注重过程管理。以“学生一日行为常规”为抓手，班主任每天早晨与学生同出早操，学生会参与学校常规管理，每天进行学生仪容仪表、遵守校规校纪情况的督查，发现问题及时下发整改通知单；学校每周一次升旗仪式和国旗下讲话、一次宿舍卫生评比、一次安全检查；每月开展一次主题班会活动，督促学生自觉养成良好的职业行为习惯。

突出安全管理。学校始终把安全教育工作放在重中之重的位置，牢固确立“安全第一、预防为主”的意识，通过多种形式开展安全教育，强化学生安全意识。通过黑板报、橱窗、戗牌、

电子屏、校园广播、校园网等多种载体进行形式多样的安全教育宣传，积极营造安全氛围。各班级开展以安全教育为主题的主题班会活动；各系根据专业需要有针对性地开展专业安全知识讲座，在学生实习前进行专业安全知识教育。保卫科每月组织一次不同主题的安全疏散演练，如防高空坠物、防烟雾、防踩踏、防震、防火等，及时修订针对突发灾害、食品卫生、学生外出集体活动等各项工作的应急处置预案并进行宣教；通过开展心理知识讲座、创立心理社团、发挥心理咨询室和宣泄室的功能，提高学生的心理健康意识和心理调适能力；定期邀请辖区派出所干警和检察院检察官来校开展法制讲座和禁毒宣传，通过以上活动的开展，学生的终身安全意识得到有效的提高。

（4）贴近就业，抓技能

加大职业素养培养的力。针对企业的需求和中职生职业能力的现状，学校利用每周三下午时间，集中开展各种类型的职业素养课程，主要包括：大师进校园、工匠精神、创新创业、技能比武，爱国主义教育、企业文化进校园、学雷锋为民服务、文明礼貌、优秀毕业生讲坛等。通过职业素养课程的开设，为专业课程、培养专业素养提供了有力支撑，奠定了坚实基础，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，让他们学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失和不完善，最大限度地发挥校企合作优势，提高职业教育学生“零距离”就业能力，真正实现中职人文教育的培养目标。

以校园文化节为载体，让学生在喜闻乐见的活动中受到自我教育、得到自我发展。有计划的开展师生技能大比武、专业技能表演及成果展示、专业知识比赛以及各类文体活动，如篮球赛、职业操比赛、校动会、12.9 爱国歌曲合唱比赛、元旦文艺汇演等大型活动，先后成立了健身操、合唱团、书法、瑜伽、棋类、刀工、十字绣等 18 个社团，每周四下午开展社团活动，每学期进行一次集中展示，定期开展班级文化、宿舍文化评比活动，尽可能让每一位学生都参与其中，锻炼自己。丰富多彩的活动不仅丰富了校园文化内涵，提升学校的办学品位，而且提高了学生的自主性和创造性，增强了自信心，职业素质也得到了锻炼和提高。

经常性开展各类比赛，形成竞争氛围。在学生中积极创造条件开设选修课，既丰富了学生学习生活，陶冶了情操，同时也张扬了个性，有利于提高学生的综合素质。近几年学校在国家、省职业学校“文明风采”大赛中取得丰硕成果。

注重学生创新意识培养。积极开展各类以专业文化为主题的活动，以专业教研室为依托，组建专业技能型社团和多种专业兴趣小组。通过组织服务性活动、专业技能比赛、科研创新活动及社会实践活动，锻炼他们的独立工作能力，增强他们的动手能力、组织能力、应变能力和创新能力，使学生全面深化地了解专业、认识社会，树立牢固的专业思想，形成刻苦学习专业知识和技能的氛围，为今后走向工作岗位打下坚实的基础。

2. 根据学校专业特点，编制具有学校特色的职业操，每天早

晨进行运动训练，经过几年的尝试，起到了良好的效果，职业操具体介绍如下：

本套职业操以我校的特色专业、品牌专业群的职业行为特点为基础，为现代职校学生量身定制了这套以讲文明懂礼貌、突出专业特色为主题的校园职业操。旨在：（1）培养学生的日常行为礼貌礼节，做到待人接物礼字当先，养成良好的行为习惯；（2）使学生了解校园内的各种专业，牢记学好技术乃是职业学校学生的第一要务；（3）通过富有节奏的操化动作展现中职生阳光、热情、健康向上精神。

按照形象礼仪、专业形素质、展现青春的不同要求，将职业操分为三个部分。



第一部分为形象礼仪部分，分别从身体姿态，待人礼节进行展示。主要分为：标准站姿、搭手站姿、丁字步站姿、整理着装、点头礼、握手礼、鞠躬礼、引领礼、接物礼、送物礼、鼓掌礼、挥手礼、蹲礼、坐礼。

第二部分为专业操部分，分别从厨师、面点、摄影、服装、机电专业动作进行展示。主要分为：厨师部分（戴帽子、切墩、点火、掂勺），面点部分（和面、摘剂子、拉面、擀皮），摄像，

服装部分（裁剪、缝纫），机电部分（拉锯子、凿锤、拉扳手、起车床）。

第三部分为律动青春，伴着富有强烈节奏感的茉莉花音乐，突出中专生的阳光与热情。

校园职业操在校内的全面实施，如今的校园打闹声少了、问好声多了；乱扔乱丢的少了，随手捡拾的多了；奇装异服的少了，整齐划一的多了……学校的整体精神面貌可谓焕然一新。

总结来看，校园职业操在中职学校的推广对学生的行为规范、职业素养乃至职业生涯有着不可估量的影响力。我校将坚持职业学校素质化教育的大胆尝试与改革，坚持德育教育、素质教育与职业技能教育并重，坚持先成人后成才的育人理念，办好适应时代发展的新时期职业教育。

八、主要问题和改进措施。

个别后进生的思想政治工作及转化方面还存在一定困难，原因在于长期的家庭教育缺失、亦或父母离异等，导致孩子在教育、转化等方面有很大困难。今年，学校先后开展了关爱学生系列活动，有针对性地开展一对一帮扶、一对一资助，提供勤工俭学岗位，邀请专家对学生进行心理健康疏导，并组织他们去敬老院服务，对后进生进行了较好的转化，下一步，将加大后进生转化的力度，争取获得更大的进步。

扬州生活科技学校

2018年3月12日